Конспект занятия «Загадочный космос» (подготовительная группа)

Цель: Расширять и углублять представления детей о **космосе**.

Задачи:

• Закрепить знания о планетах солнечной системы.

• Расширять запас слов, связанных с понятием *«****Космос****»*.

• Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

• Закреплять умение отвечать на вопросы.

• Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

• Закреплять умение образовывать слова-антонимы с приставкой без- .

• Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

Ход занятия

Дети сидят полукругом.

Звучит **космическая музыка**.

Воспитатель: Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

А вы хотите узнать о **космосе**?

Человека всегда интересовал **загадочный мир Космоса**. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в **космическое пространство**.

Какое живое существо первым побывало в **Космосе**? *( Собаки: Белка и стрелка.)*

Первым человеком покорившим **космос**, был советский **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин.

Речевая игра *«Скажи наоборот»*

Каким должен быть **космонавт**? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще **космонавту**.

Вы бы хотели стать **космонавтами**?

Физминутка

Чтобы в **космос полететь**, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

Дидактическая игра *«Добавь слово»*

Воспитатель: **Космонавтом хочешь стать**, должен много- много…

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой **космический маршрут**

Открыт для тех, кто любит …

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на.

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый…

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в **космос мы хотим**

Значит скоро …

Дети: Полетим.

Для полета мы построим **космический** корабль и назовем его *«Дружба»*. Как называется дверь в **космическом корабле**? *(Дверь в****космическом****корабле называется люк)*.

Через люк мы заходим на борт корабля.

Повторяем правило дружбы *«Один за всех и все за одного»*.

Начинаем отсчет времени: *«10, 9, …., пуск»*

Физкультминутка *(под музыку)*

Перезагрузка. Какая наша голова? *(Тяжелая)*; какие наши руки, ноги? *(Тяжелые)*; какое наше тело? *(Тяжелое)* – это перезагрузка.

Невесомость. Какая наша голова? *(Легкая)*; какие наши руки, ноги? *(Легкие)*; какое наше тело? *(Легкое)*. *(Упражнения для рук, ног, шеи)*.

Ой, что-то ударилось о наш **космический корабль**? *(Это метеорит)*.

Как называется явление, когда много метеоритов падает на Землю? *(Метеоритный дождь)*.

Как называется окно в **космическом корабле**? *(Иллюминатор)*.

Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? *(Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, астероид, метеорит, звезды)*.

А пока мы летим, я **загадаю вам загадки**

**Загадки о космосе**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

**Загадка Вселенной***(Комета)*

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

**Космический***(Метеорит)*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам *(Луна)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется *(Земля)*

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. *(****Космос****)*

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. *(Солнце)*

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом. *(Луна)*

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды)*

Все планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)

Планет всего девять, все они разные. В глубокой **космической мерзлоте**, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.

Мы в **космическом пространстве**. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

Пальчиковая гимнастика *«Солнечная система»*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера,

Три - Земля, Четыре - Марс.

Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,

Семь - Уран, За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

- Давайте, пока мы летим к Земле, расскажем о Солнце. Нам помогут символы.

Рассказ о Солнце с помощью символов.

Солнце:

- звезда или планета *(звезда)*

- по размеру большое или маленькое? *(большое)*

- по форме круглое или квадратное? *(круглое)*

- по освещенности яркое или тусклое? *(яркое)*

- по температуре горячее или холодное? *(горячее)*

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? *(далёкое)*

- Ребята, Солнце очень яркая звезда. Чтобы сохранить наше зрение мы не будем долго смотреть на Солнце без темных защитных очков. Это очень вредно. Встаньте возле кресел. Сделаем теплый расслабляющий массаж для глаз.

Массаж для снятия напряжения глаз

Мы ладошки разотрём, Разотрём, разотрём

И к глазам своим прижмём, Аккуратно так прижмём.

Раз, два, три, четыре, пять – Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять – Глазки будут отдыхать!

Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру.

*( Рассказ воспитателя: кто из детей под каким созвездием родился)*

Вот мы и прилетели на Землю. *(Дети выходят из корабля и садятся полукругом)*.

В необъятных просторах **космоса** вращается наша Земля.

Она – одна из планет Солнечной системы.

Земля - третья от Солнца планета.

Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Планета Земля - наш общий дом.

Расскажем вам сейчас о нем!

И вновь нам пригодится

*«Помощница - таблица»*!

Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу (*«по цепочке»*)

«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»

Какое счастье, что нам довелось родиться и жить на удивительной планете Земля, которую мы должны беречь! Об этом после своего полета просил всех землян Ю. А. Гагарин: